

# **LAPORAN KEGIATAN**

**RAPAT KERJA DAN REVIEW KURIKULUM  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**

**TEMA:**

**PEMANFAATAN TEKNOLOGI DALAM DUNIA  
AKADEMIK**



**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG  
TAHUN 2026**

## KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur hanya milik Allah Tuhan semesta alam semata, karena hanya dengan rahmat, *taufiq, hidayah*, serta *inayah*-Nya, laporan pelaksanaan Rapat Kerja dan Review Kurikulum dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini dibuat sebagai bentuk pertanggungjawaban atas penyelenggaraan kegiatan Rapat Kerja dan Review Kurikulum Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan tema “Pemanfaatan Teknologi dalam Dunia akademik” yang telah diselenggarakan pada 10 s.d. 11 Februari 2026 di Gedung Prajnaparamita. Rapat kerja dan Review Kurikulum ini dilaksanakan secara rutin setiap tahun merupakan sarana yang penting untuk mengimplementasikan dan mengevaluasi program-program tahunan yang berlandaskan rencana strategis FUAD UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Laporan ini berisikan perencanaan, pelaksanaan, dan segala sesuatu yang berkaitan dengan Rapat Kerja dan Review Kurikulum FUAD UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun 2026. Penyelesaian laporan ini merupakan hasil kerjasama semua komponen, baik itu pimpinan maupun semua komponen pelaksana kegiatan Rapat Kerja dan Review Kurikulum FUAD Tahun 2026. Hal ini yang menjadikan penyusunan laporan dapat berjalan dengan lancar.

Akhirnya, kami sampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan kegiatan Rapat Kerja dan Review Kurikulum ini.



Tulungagung, 16 Februari 2026

Wakil Dekan I

Dr. Nurul Hidayat, M.Pd

NIP.19720601200003100

## DAFTAR ISI

|                                                |            |
|------------------------------------------------|------------|
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                     | <b>ii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                         | <b>iii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                  | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang .....                        | 1          |
| B. Dasar Hukum.....                            | 3          |
| C. Tujuan .....                                | 5          |
| D. Penerima Manfaat .....                      | 5          |
| E. Ruang Lingkup Kegiatan .....                | 6          |
| F. Metode Pelaksanaan .....                    | 7          |
| <b>BAB II KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN .....</b> | <b>8</b>   |
| A. Waktu dan Tempat Kegiatan.....              | 8          |
| B. Narasumber.....                             | 9          |
| C. Peserta .....                               | 9          |
| D. Proses Pelaksanaan Kegiatan.....            | 14         |
| E. Anggaran Biaya dan Realisasi .....          | 30         |
| F. Keluaran / Hasil yang Dicapai.....          | 31         |
| G. Kendala .....                               | 31         |
| H. Kesimpulan dan Saran.....                   | 31         |
| <b>BAB III PENUTUP .....</b>                   | <b>33</b>  |

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Era Revolusi Industri 5.0 telah membawa perubahan fundamental yang memicu disrupsi di berbagai sektor kehidupan manusia. Fenomena ini menghadirkan tantangan sekaligus peluang besar bagi institusi pendidikan tinggi dalam mempertahankan relevansinya di tingkat global. Saat ini, dunia tengah menghadapi pergeseran gaya hidup yang dipicu oleh kemajuan teknologi digital yang sangat masif. Teknologi tidak lagi sekadar menjadi alat pendukung, melainkan telah menjadi inti dari ekosistem akademik yang dinamis. Oleh karena itu, seluruh civitas akademika harus mampu beradaptasi dengan cepat agar tidak tertinggal oleh arus perubahan.

Dosen sebagai garda terdepan dalam dunia akademik dituntut untuk menguasai teknologi guna mentransformasi metode pembelajaran di kelas. Penggunaan platform digital dan media pembelajaran interaktif kini menjadi keharusan untuk menciptakan pengalaman belajar yang efektif bagi generasi z. Tanpa literasi teknologi yang mumpuni, proses transfer pengetahuan akan terasa kaku dan sulit menjangkau kebutuhan mahasiswa modern. Teknologi memungkinkan dosen untuk menghadirkan materi yang lebih kontekstual, menarik, dan dapat diakses tanpa batasan ruang maupun waktu. Oleh sebab itu, penguasaan perangkat digital bagi dosen adalah kunci dalam meningkatkan mutu pendidikan di universitas.

Selain pada aspek pengajaran, teknologi digital memegang peranan vital dalam meningkatkan kualitas dan produktivitas penelitian dosen. Penggunaan perangkat lunak analisis data canggih dan akses terhadap pangkalan data jurnal internasional memudahkan dosen dalam menghasilkan karya ilmiah yang kredibel. Kolaborasi riset antarnegara kini jauh lebih mudah dilakukan melalui platform komunikasi dan manajemen proyek berbasis awan. Dosen yang mampu memanfaatkan teknologi akan lebih cepat dalam menemukan kebaruan (*novelty*) serta mendiseminasikan hasil risetnya ke kancah global. Inovasi dalam penelitian ini pada akhirnya

akan meningkatkan rekognisi internasional bagi individu dosen maupun institusi.

Aspek ketiga dari Tri Dharma, yaitu pengabdian kepada masyarakat, juga memerlukan sentuhan teknologi agar memberikan dampak yang lebih luas. Dosen diharapkan dapat memberikan solusi digital bagi permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat mitra di berbagai daerah. Melalui teknologi, program pemberdayaan masyarakat dapat dilakukan secara lebih sistematis, terukur, dan memiliki jangkauan yang tidak terbatas secara geografis. Pemanfaatan media sosial dan aplikasi khusus dapat membantu dosen dalam mengedukasi masyarakat mengenai berbagai isu sosial, agama, dan budaya. Dengan demikian, pengabdian masyarakat yang dilakukan dosen tidak lagi bersifat konvensional, melainkan berbasis pada efisiensi teknologi.

Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung memiliki visi besar untuk mencetak SDM yang unggul dan kompetitif. Untuk mencapai visi tersebut, dosen di lingkungan fakultas harus menjadi teladan dalam penerapan teknologi di setiap aktivitas akademiknya. Tantangan dalam mengintegrasikan nilai-nilai keagamaan dengan kemajuan teknologi digital memerlukan kreativitas dan pemikiran yang inovatif dari para pengajar. Fakultas memandang bahwa peningkatan kompetensi digital bagi dosen adalah investasi strategis untuk jangka panjang. Perubahan paradigma ini sangat penting agar proses pendidikan di Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tetap relevan dengan kebutuhan zaman.

Tantangan nyata di dunia kerja saat ini adalah berkurangnya lapangan pekerjaan konvensional akibat proses otomatisasi yang sangat masif. Mahasiswa perlu dibekali dengan keterampilan digital yang relevan, yang hanya bisa diberikan oleh dosen yang juga literat secara teknologi. Dosen harus mampu membaca peluang dan mengarahkan mahasiswa untuk memiliki jiwa kewirausahaan berbasis digital. Penyelarasan antara teori keilmuan ushuluddin, adab, dan dakwah dengan praktik teknologi diharapkan mampu menghasilkan distingsi yang kuat bagi lulusan. Dengan bimbingan dosen yang adaptif terhadap teknologi, alumni Fakultas

Ushuluddin, Adab, dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung akan memiliki daya saing yang tinggi di pasar kerja.

Sebagai lembaga yang responsif terhadap perubahan, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung terus berupaya meningkatkan standar mutu layanannya. Penataan internal secara komprehensif dilakukan untuk memastikan infrastruktur teknologi mendukung penuh kinerja dosen dalam Tri Dharma. Meskipun upaya perbaikan telah dilakukan secara periodik, dinamika eksternal menuntut adanya langkah-langkah yang lebih progresif dan sistematis. Penguatan ekosistem digital di lingkungan fakultas menjadi salah satu pilar utama dalam pembenahan organisasi secara menyeluruh. Hal ini dilakukan demi menjamin terciptanya lingkungan akademik yang modern, transparan, dan dapat dipertanggungjawabkan.

Berangkat dari berbagai urgensi tersebut, diperlukan sebuah forum strategis untuk merumuskan arah kebijakan fakultas di masa depan melalui kegiatan Rapat Kerja dan Review Kurikulum. Kegiatan ini dirancang sebagai wadah untuk menggali solusi terkait optimalisasi peran dosen dalam memanfaatkan teknologi untuk pendidikan, penelitian, dan pengabdian. Seluruh elemen fakultas akan berdiskusi untuk menentukan langkah konkret dalam pengadaan fasilitas serta pelatihan teknologi yang dibutuhkan. Hasil dari pertemuan ini akan menjadi panduan resmi bagi lembaga dalam menjalankan program kerja yang lebih tepat sasaran. Dengan semangat kolaborasi, diharapkan rapat kerja ini mampu membawa Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung menuju tataran keunggulan akademik yang lebih tinggi.

## **B. Dasar Hukum**

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);

2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16);
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2017 tentang Peraturan Pemerintah (PP) tentang Sinkronisasi Proses Perencanaan Dan Penganggaran Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 105, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6056);
6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2021 tentang Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 119);
7. Peraturan Kementerian Keuangan Nomor 32 Tahun 2025 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2026 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 347);
8. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 24 tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1239); dan
9. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 33 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Tulungagung (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1404).

### C. Tujuan

Tujuan kegiatan Rapat Kerja dan Review Kurikulum adalah untuk meningkatkan mutu tata kelola penyelenggaraan layanan pendidikan tinggi Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Sasaran yang ingin dicapai yaitu diperolehnya semangat kebersamaan dan kesamaan pandangan dalam penyelenggaraan layanan pendidikan tinggi Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, sehingga target yang telah dirumuskan pada kegiatan ini dapat dicapai dengan baik.

### D. Penerima Manfaat

Hasil Rapat Kerja dan Review Kurikulum ini diharapkan dapat memberi manfaat kepada beberapa pihak:

1. Bagi dosen
  - a. Raker ini menjadi sarana untuk merumuskan pelatihan dan penyediaan perangkat teknologi yang mendukung efektivitas pengajaran, kualitas penelitian berbasis data, serta jangkauan pengabdian masyarakat secara digital;
  - b. Dosen dapat mengoptimalkan penggunaan sistem informasi akademik terintegrasi, sehingga proses input nilai, bimbingan tugas akhir, dan manajemen beban kerja dosen (BKD) menjadi lebih cepat dan akurat.
  - c. Membuka peluang bagi dosen untuk memperluas jejaring riset internasional melalui pemanfaatan platform kolaborasi digital dan akses terhadap *e-resources* yang lebih luas
2. Bagi karyawan
  - a. Mendorong terciptanya sistem kerja yang *paperless* dan berbasis digital, yang mempermudah pengarsipan serta mempercepat pelayanan administrasi bagi civitas akademika

- b. Dengan teknologi yang tepat, karyawan dapat memberikan pelayanan yang lebih responsif, transparan, dan akuntabel kepada mahasiswa maupun pihak eksternal.
  - c. Meminimalisir kesalahan manusia (*human error*) melalui otomatisasi tugas-tugas rutin, sehingga produktivitas kerja karyawan meningkat secara signifikan.
3. Bagi mahasiswa
- a. Mahasiswa mendapatkan akses ke metode pembelajaran yang lebih interaktif dan variatif (seperti *hybrid learning* atau penggunaan *Learning Management System*), sehingga penyerapan materi menjadi lebih maksimal.;
  - b. Integrasi teknologi dalam kurikulum memastikan mahasiswa memiliki literasi digital yang kuat, yang merupakan modal utama untuk bersaing di dunia kerja atau membangun *digital entrepreneurship*
  - c. Mahasiswa dapat menikmati layanan akademik dan kemahasiswaan yang lebih praktis, mulai dari pendaftaran mata kuliah hingga pengurusan beasiswa yang dapat diakses secara daring kapan saja.

#### **E. Ruang Lingkup Kegiatan**

Ruang lingkup kegiatan Rapat Kerja dan Review Kurikulum ini berkisar pada upaya meningkatkan mutu layanan akademik yang meliputi:

1. Evaluasi diri terkait penyelenggaraan program dan kegiatan dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Memantapkan program untuk tahun 2026 untuk sehingga target yang telah dirumuskan pada rapat kerja ini dapat dicapai dengan baik.
3. Merumuskan kebijakan perencanaan untuk tahun 2027.

## **F. Metode Pelaksanaan**

Kegiatan Rapat Kerja dan Review Kurikulum ini dilakukan dengan metode workshop. Kegiatan dilakukan dengan melibatkan beberapa kelompok baik dari unsur akademik maupun unsur manajerial.

Agar Rapat Kerja Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ini berjalan dengan efektif, tahapan-tahapan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

Pra-kegiatan, tahapan-tahapan sebelum pelaksanaan kegiatan Rapat Kerja dan Review Kurikulum yaitu sebagai berikut:

1. Menentukan materi atau substansi yang akan dibahas dalam workshop.
2. Menentukan peserta. Peserta workshop adalah mereka yang terkait dengan materi yang dibahas.
3. Menentukan narasumber.
4. Mengalokasikan waktu yang cukup; dan
5. Mempersiapkan sarana dan fasilitas yang memadai.

Tahapan-tahapan selama pelaksanaan kegiatan Rapat Kerja dan Review Kurikulum berlangsung:

1. Penyampaian materi oleh narasumber;
2. Penyampaian laporan pelaksanaan kegiatan oleh para Pejabat Perbendaharaan;
3. Evaluasi pelaksanaan program dan kegiatan tahun 2025 dan perumusan kebijakan penganggaran tahun 2026 dan 2027 oleh Dekan, Wakil Dekan, dan Kabag.
4. Pembagian peserta menjadi beberapa komisi sesuai Jurusan dan Prodi untuk menyusun jadwal rencana pelaksanaan kegiatan tahun 2026; dan
5. Pleno hasil sidang komisi.

## **BAB II**

### **KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN**

#### **A. Waktu dan Tempat Kegiatan**

Rapat Kerja dan Review Kurikulum Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung 2026 diselenggarakan selama dua hari pada tanggal 10 s.d. 11 Februari 2026. Agar kegiatan berjalan dengan efektif, kegiatan bertempat di Gedung Prajnaparamita UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Hal ini dilakukan karena adanya efisiensi, efektivitas, dan relevansi kegiatan yang berlaku di tahun 2026. Kelebihan penyelenggaraan kegiatan di dalam kantor adalah memungkinkan pelaksanaan kegiatan bisa memanfaatkan fasilitas dengan memanfaatkan sarana dan prasarana yang tersedia. Pelaksanaan di dalam kampus dapat menghemat biaya, karena tidak memerlukan sewa tempat, transportasi tambahan, maupun akomodasi. Selain itu tidak ada waktu yang terbuang untuk perjalanan jauh sehingga kegiatan dapat berjalan lebih optimal. Dengan demikian, dokumen program kegiatan tahun 2026 dapat segera dirumuskan dengan baik dalam waktu yang tidak terlalu lama.





## B. Narasumber

Narasumber Rapat Kerja dan Review Kurikulum

FUAD UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun 2026 adalah sebagai berikut:

1. Prof. Dr. Iwan Permadi, S.H.,M.Hum. dengan materi Evolusi pembelajaran dan Penelitian perguruan Tinggi di Era Teknologi Artificial Intelligence;
2. Moch. Fikriansyah Wicaksono, S.IIP., M.A.. dengan materi Strategi Efektif Penulisan Artikel Ilmiah dengan Bantuan Kecerdasan Buatan.;

## C. Peserta

Peserta kegiatan ini adalah pejabat akademik, dosen, karyawan di Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sejumlah 120 orang sebagai berikut:

| No | NAMA                                       | KETERANGAN                                  |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. | Prof. Dr. Akhmad Rizqon Khamami, Lc., M.A. | Dekan FUAD                                  |
| 2. | Dr. Nurul Hidayat, M.Ag.                   | Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan |

| No  | NAMA                                        | KETERANGAN                                                     |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 3.  | Dr. Uswah Wardiana, M.Si.                   | Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan |
| 4.  | Dr. Muhammad Ridho, M.A.                    | Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Kerjasama         |
| 5.  | Isno, S.E., MM                              | Kabag FUAD                                                     |
| 6.  | Dra. Siti Nurul Af Ida, M.M.                | Pengembangan Teknologi Pembelajaran                            |
| 7.  | Ikinta Winanto<br>Muhamnelasga Parasu, S.M. | Penata Layanan Operasional                                     |
| 8.  | Imam Agus Taufiq, S.Pd.                     | Penata Layanan Operasional                                     |
| 9.  | Sidik Rochani, S.E.                         | Penata Layanan Operasional                                     |
| 10. | Utari Dwi Rahmawati                         | Penata Layanan Operasional                                     |
| 11. | Gatot Edi Susanto                           | Operator Layanan Operasional                                   |
| 12. | Laela Nurapipah, S.Ag.                      | Arsiparis                                                      |
| 13. | Reza Permata Wulandari                      | BPP FUAD                                                       |
| 14. | Widya Ayu Permatasari, M.Si.                | Pengelola Web FUAD                                             |
| 15. | Akhol Firdaus, S.Ag., M.Pd.                 | Kajur Ushuluddin                                               |
| 16. | Dr. Rizqa Ahmadi, Lc., M.A.                 | Kajur Adab                                                     |
| 17. | Amrullah Ali Moebin, M.I.Kom.               | Kajur Dakwah                                                   |
| 18. | Naibin, M.Ag.                               | Sekjur Ushuluddin                                              |
| 19. | Saiful Mustofa, M.Ag.                       | Sekjur Adab                                                    |
| 20. | Dzinnun Hadi, M.Pd.                         | Sekjur Dakwah                                                  |
| 21. | Moh. Mashudi, M.Pd.I.                       | Kalab Ushuluddin                                               |
| 22. | Nur Cholis, M.Pd.I.                         | Kalab Adab                                                     |
| 23. | Ahmad Yuzki Arifian<br>Nawafi, M.IP.        | Kalab Dakwah                                                   |
| 24. | Ali Abdur Rohman, M.Ag.                     | Koorprodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir                            |
| 25. | Dr. Budi Harianto, M.Fil.I.                 | Koorprodi Aqidah dan Filsafat Islam                            |
| 26. | Dr. Bani, M.Pd.I.                           | Koorprodi Tasawuf dan Psikoterapi                              |
| 27. | Dr. Luthfi Ulfa Ni'amah, M.Kom.I.           | Koorprodi Komunikasi dan Penyiaran Islam                       |
| 28. | Dr. Nuryani, M.Pd.I.                        | Koorprodi Bahasa dan Sastra Arab                               |
| 29. | Dr. Muhammad<br>Sholihuddin Zuhdi, M.Pd.    | Koorprodi Bimbingan Konseling Islam                            |

| No  | NAMA                              | KETERANGAN                                      |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------------------------|
| 30. | Hibbi Farihin, M.Si.              | Koorprodi Sejarah Peradaban Islam               |
| 31. | Germino Wahyu Broto, M.Si.        | Koorprodi Psikologi Islam                       |
| 32. | Dr. Refki Rusyadi, M.Pd.I.        | Koorprodi Sosiologi Agama                       |
| 33. | Arin Prajawinanti, M.A.           | Koorprodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam |
| 34. | Dr. Mutrofin, M.Fil.I.            | Koorprodi Manajemen Dakwah                      |
| 35. | Muhammad Sulthon Aziz, Lc., M.H.  | Koorprodi Ilmu Hadis                            |
| 36. | Heru Setiawan, M.Ag.              | GPMP Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir                  |
| 37. | Seli Muna Ardiani, M.Hum.         | GPMP Aqidah dan Filsafat Islam                  |
| 38. | Fionna Christabella, M.A.         | GPMP Tasawuf dan Psikoterapi                    |
| 39. | Clara Sinta Pratiwi, M.Sos.       | GPMP Komunikasi dan Penyiaran Islam             |
| 40. | Dr. Intan Sari Dewi, M.A.         | GPMP Bahasa dan Sastra Arab                     |
| 41. | Febranti Putri Navion, M.Pd.      | GPMP Bimbingan Konseling Islam                  |
| 42. | Rizal Zamzami, M.A.               | GPMP Sejarah Peradaban Islam                    |
| 43. | Arina Husna Zaini, M.Pd.          | GPMP Psikologi Islam                            |
| 44. | A. Zahid                          | GPMP Sosiologi Agama                            |
| 45. | Nurul Baiti Rohmah, M.Hum.        | GPMP Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam      |
| 46. | Dr. Bobby Rachman Santoso, M.S.I. | GPMP Manajemen Dakwah                           |
| 47. | Ahmat Saepuloh, M.Ag.             | GPMP Ilmu Hadis                                 |
| 48. | Ahmad Fauzan, M.Pd.I.             | Ketua GPMF                                      |
| 49. | Ucik Ana Fadila, M.I.Kom.         | Sekretaris GPMF                                 |
| 50. | Afinia Sandhya Rini, M.Psi.       | Kepala Lab Psikologi                            |
| 51. | Dr. Rifqi As'adah, M.Ag.          | Dosen                                           |
| 52. | Achris Ahsanudtaqwin, M.Ud.       | Dosen                                           |
| 53. | Alfa Mardiyana, M.Ud.             | Dosen                                           |
| 54. | M. Fajrul Munawir, M.Ag.          | Dosen                                           |
| 55. | Dr. Ahmad Saddam, M.Ag.           | Dosen                                           |
| 56. | Dr. Mulia Ardi, M.Phil.           | Dosen                                           |
| 57. | Fatimatuz Zahro, M.Ag.            | Dosen                                           |
| 58. | Seli Muna Ardianai, M.Hum.        | Dosen                                           |
| 59. | Candra Halim Perdana, M.Ag.       | Dosen                                           |

| No  | NAMA                                    | KETERANGAN |
|-----|-----------------------------------------|------------|
| 60. | Gading Giovani Putri,<br>M.PH.          | Dosen      |
| 61. | Dr. Ahmad Sauqi, M.Pd.I.                | Dosen      |
| 62. | Evi Tunjung Fitriani, S.Kep.,<br>Ners., | Dosen      |
| 63. | Dr. Muhammad Fatoni,<br>M.Pd.I.         | Dosen      |
| 64. | M.Syarif Toyyib, M.Pd.I.                | Dosen      |
| 65. | Tri Latifatul Sakdiyah,<br>M.I.Kom.     | Dosen      |
| 66. | Dimas Prakoso Nugroho,<br>M.A.          | Dosen      |
| 67. | Ulfi Nur Faiza, M.Sos.                  | Dosen      |
| 68. | Ajeng Fajarwati Sumarna,<br>M.A.        | Dosen      |
| 69. | Barlian Anung Prabandono,<br>M.A        | Dosen      |
| 70. | Agus Widodo, M.Si.                      | Dosen      |
| 71. | Asna Andriani, M.Hum.                   | Dosen      |
| 72. | Dr. Latif Amrullah, M.A.                | Dosen      |
| 73. | Arbi Mulya Sirait, M.A.                 | Dosen      |
| 74. | Rohmat, M.Pd.I.                         | Dosen      |
| 75. | Dr. Ahmad Muhdhor,<br>M.Pd.I.           | Dosen      |
| 76. | Dr. Muhammad Mahfud<br>Ridwan, M.Pd.I   | Dosen      |
| 77. | Febri Tri Cahyono, M.Pd.                | Dosen      |
| 78. | Firstalenda Susgaleni, M.Pd.            | Dosen      |
| 79. | Wikan Galuh Widyarto,<br>M.Pd.          | Dosen      |
| 80. | Sri Ajeng Kusumaningrum,<br>M.Pd.       | Dosen      |
| 81. | Khilman Rofi Azmi, M.Pd.                | Dosen      |
| 82. | Hendra Afiyanto, M.A.                   | Dosen      |
| 83. | Dr. M. Ainun Najib, M.Fil.I.            | Dosen      |
| 84. | Nuzulunni'mah, M.Psi.                   | Dosen      |
| 85. | Rillianda Arindra Putama,<br>M.Si.      | Dosen      |
| 86. | Dr. Zun Azizun Hakim,<br>M.Psi.         | Dosen      |
| 87. | Indah Nadzifah Hayati,<br>M.Psi.        | Dosen      |

| No   | NAMA                                     | KETERANGAN                   |
|------|------------------------------------------|------------------------------|
| 88.  | Alifarose Syahda Zahra, M.Pd.            | Dosen                        |
| 89.  | Ratih Dian Nurfaiza, M.Psi.              | Dosen                        |
| 90.  | Faruq, M.Psi.                            | Dosen                        |
| 91.  | Muthia Maharani, M.Psi.                  | Dosen                        |
| 92.  | Moch. Cahblul Chaq, M.Psi.               | Dosen                        |
| 93.  | Rifqi Minchatul Ulya, M.Psi.             | Dosen                        |
| 94.  | Nila Sa'adah, M.Psi.                     | Dosen                        |
| 95.  | Rudi Tri Cahyono, M.Psi.                 | Dosen                        |
| 96.  | Erwan Efendi, M.A.                       | Dosen                        |
| 97.  | Prof. Dr. Soki, M.Pd.                    | Dosen                        |
| 98.  | M. Afthon Ulin Nuha, M.Pd.               | Dosen                        |
| 99.  | M. Syauqi Jonnata Maftuh, M.Psi.         | Dosen                        |
| 100. | Malik Maya Faisati, M.Psi.               | Dosen                        |
| 101. | Lilik Rofiqoh, M.A.                      | Dosen                        |
| 102. | Dr. Syahril Siddik, M.A.                 | Dosen                        |
| 103. | Ayudina Larasanti, M.K.M.                | Dosen                        |
| 104. | Dr. Naufal Kurniawan, M.Ag.              | Dosen                        |
| 105. | Fitria Rismaningtyas, M.Sos.             | Dosen                        |
| 106. | Nurul Setyawati Handayani, M.A.          | Dosen                        |
| 107. | Galuh Indah Zatadini, M.A.               | Dosen                        |
| 108. | Vriza Wahyu Saputra M.Kom.               | Dosen                        |
| 109. | Corry Asmarany, M.A.                     | Dosen                        |
| 110. | M. Khadziqun Nuha, M.Pd.I.               | Dosen                        |
| 111. | Dr. Zulva Ismawati, M.Pd.                | Dosen                        |
| 112. | Aminatul Ummah, M.Pd.I.                  | Dosen                        |
| 113. | Fathimatuz Zuhro, M.Sos.                 | Dosen                        |
| 114. | Didin Wahyudin, M.Pd.                    | Dosen                        |
| 115. | M. Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, M.A.       | Dosen                        |
| 116. | Dr. Ahmad Yuzki Faridian Nawafi, M.Pd.I. | Dosen                        |
| 117. | Binti Mu'alamah, M.Pd.                   | Analisis Sumber Daya Manusia |
| 118. | Ghinanjar Ahmad Syaifudin, S.Pd.         | Arsiparis                    |
| 119. | Eti Ulyana, S.E.                         | Arsiparis                    |

| No   | NAMA                           | KETERANGAN |
|------|--------------------------------|------------|
| 120. | Sandya Ratna Maruti,<br>S.Kom. | Perencana  |

#### D. Proses Pelaksanaan Kegiatan

**Selasa, 10 Februari 2026**

1. Pukul 08.00 s.d. 08.10 WIB  
Registrasi Peserta



2. Pukul 08.20 s.d. 08.25 WIB  
Upacara Pembukaan



Susunan acara upacara pembukaan adalah sebagai berikut:

- Pembukaan
- Menyanyikan Lagu Indonesia raya dan Mars UIN SATU.
- Pembacaan ayat suci Al qur'an
- Pembacaan Doa
- Laporan Panitia
- Pengarahan dan Pembukaan

Adapun petugas upacara pembukaan adalah sebagai berikut:

- Dirigen : Firstalenda Susgaleni, M.Pd.
- Laporan panitia : Ahmad Fauzan, S.S., M.Pd.I
- Sambutan/membuka acara : Prof. Dr. Akmad Rizqon  
Khamami, Lc., M.A
- Doa : Dr. Muhammad Ridho, M.A

- **Sambutan Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Prof. Dr. Akmad Rizqon Khamami, Lc., M.A**



Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah (FUAD) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung telah menyelenggarakan Rapat Kerja Fakultas yang secara resmi dibuka dengan sambutan utama dari Dekan FUAD. Dalam arahannya, Dekan menekankan bahwa tema "Pemanfaatan Teknologi dalam Dunia Akademik" merupakan

respons strategis institusi terhadap era disrupsi digital. Beliau menegaskan bahwa teknologi bukan lagi sekadar instrumen pendukung, melainkan kebutuhan dasar yang harus diintegrasikan ke dalam seluruh aspek akademik dan birokrasi fakultas guna meningkatkan daya saing di tingkat nasional maupun internasional.

Dalam poin penguatan infrastruktur pengajaran, Dekan menyampaikan bahwa digitalisasi harus mampu menyentuh metode pembelajaran dan pelayanan administratif. Hal ini bertujuan untuk menciptakan ekosistem kampus yang efisien dan responsif terhadap kebutuhan mahasiswa. Beliau juga menyoroti pentingnya peningkatan literasi digital bagi para dosen dan tenaga kependidikan agar mampu memanfaatkan platform terkini dalam mendeseminasi nilai-nilai keagamaan dan humaniora secara lebih luas dan modern.

Terkait aspek penelitian dan pengabdian, sambutan tersebut mendorong para akademisi FUAD untuk memanfaatkan perangkat teknologi mutakhir, seperti software pengolah data dan platform publikasi bereputasi. Dekan berharap melalui pemanfaatan teknologi yang tepat, kualitas riset yang dihasilkan dapat lebih presisi dan memiliki dampak sosial yang lebih besar. Raker ini diposisikan sebagai wadah untuk melahirkan program-program konkret yang mendukung digitalisasi riset tanpa menghilangkan karakteristik keilmuan ushuluddin yang mendalam.

Namun demikian, Dekan memberikan catatan penting bahwa kemajuan teknologi harus tetap berpijak pada integritas akademik dan nilai-nilai etika. Beliau mengingatkan bahwa secanggih apa pun teknologi yang digunakan, kreativitas manusia dan kedalaman spiritual tetap menjadi pilar utama dalam dunia pendidikan tinggi Islam. Oleh karena itu, penggunaan kecerdasan buatan atau media digital lainnya harus dibarengi dengan pemikiran kritis demi menjaga autentisitas karya ilmiah di lingkungan fakultas.

Selanjutnya, Dekan mengajak seluruh jajaran pimpinan jurusan dan program studi untuk memperkuat sinergi dalam mengeksekusi hasil rapat kerja ini. Beliau menginstruksikan agar setiap rencana aksi yang disusun bersifat inovatif namun tetap realistis untuk diimplementasikan. Dengan semangat kolaborasi, diharapkan FUAD UIN SATU Tulungagung mampu bertransformasi menjadi fakultas yang unggul, adaptif terhadap perkembangan teknologi, namun tetap teguh dalam memegang prinsip-prinsip kearifan lokal dan intelektualitas.

Selain fokus pada aspek teknis, Dekan juga menekankan pentingnya aspek keberlanjutan dalam setiap inovasi digital yang diusulkan. Beliau berharap bahwa program-program yang dirumuskan tidak hanya bersifat jangka pendek atau sekadar mengikuti tren, melainkan mampu menjadi sistem yang mapan untuk mendukung tata kelola fakultas di masa depan. Hal ini termasuk pengembangan pangkalan data akademik yang terintegrasi guna mempermudah pemantauan kinerja dosen dan capaian mahasiswa secara real-time, sehingga pengambilan keputusan di tingkat fakultas dapat didasarkan pada data yang akurat dan valid.

Di akhir sambutannya, Dekan menyampaikan apresiasi kepada seluruh panitia dan peserta yang telah mendedikasikan waktu untuk merancang masa depan fakultas. Beliau memberikan motivasi bahwa tantangan teknologi yang hadir harus dipandang sebagai peluang besar untuk membawa nama FUAD UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung semakin dikenal di kancah global. Dengan menutup sambutan tersebut, beliau secara resmi membuka agenda rapat kerja dengan harapan agar setiap sesi diskusi mampu menghasilkan resolusi yang transformatif bagi kemajuan peradaban ilmu pengetahuan di era digital.

Mari bersama kita buka Rapat Kerja dan Review Kurikulum ini dengan membaca umul quran.

3. Pukul 08.45 s.d. 12.45 WIB

Materi : Evolusi pembelajaran dan Penelitian perguruan Tinggi di Era Teknologi Artificial Intelligence.

Narasumber : Prof. Dr. Iwan Permadi,S.H.,M.Hum



Materi pertama pada Rapat Kerja Fakultas ini mengangkat tema sentral mengenai evolusi pembelajaran dan penelitian di perguruan tinggi pada era Artificial Intelligence (AI). Materi yang dipaparkan oleh Prof. Dr. Iwan Permadi, S.H., M.Hum. tersebut menekankan bahwa kehadiran AI bukan sekadar tren teknologi, melainkan disrupsi global yang telah

mengubah lanskap pendidikan secara masif. Berdasarkan data, mayoritas institusi pendidikan tinggi dunia kini telah menginisiasi program AI seiring dengan meningkatnya ketergantungan mahasiswa pada alat bantu digital. Bagi Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI), fenomena ini dipandang sebagai mandat keilmuan untuk mengintegrasikan kemajuan sains dengan nilai-nilai Islam, selaras dengan semangat literasi yang terkandung dalam prinsip Iqra'.

Materi tersebut menguraikan transformasi model pembelajaran yang telah berevolusi dari metode konvensional berbasis dosen (Era 1.0) hingga mencapai fase AI-Powered Education (Era 4.0). Pada tahap terkini, AI memungkinkan terciptanya pembelajaran yang personal, adaptif, dan didukung oleh tutor virtual serta penilaian otomatis. Hal ini mengubah peran dosen dari sekadar sumber pengetahuan menjadi fasilitator dan mentor yang fokus pada pengembangan karakter. Selain itu, dalam ranah penelitian, AI menawarkan peluang besar untuk mempercepat siklus akademik, mulai dari tinjauan pustaka hingga publikasi. Secara khusus bagi fakultas keagamaan, AI menjadi alat yang sangat potensial untuk melakukan preservasi manuskrip kuno serta analisis mendalam terhadap teks Al-Qur'an dan Hadits menggunakan *teknologi Natural Language Processing (NLP)*.

Di tengah berbagai peluang strategis menuju Smart Campus, penyampaian materi ini juga memberikan catatan kritis terhadap tantangan yang muncul, seperti risiko plagiarisme, bias algoritma, hingga kekhawatiran akan hilangnya nilai humanis dalam pendidikan. Oleh karena itu, diusulkan sebuah kerangka etis pemanfaatan AI yang berlandaskan pada prinsip-prinsip Islam seperti Maslahah (manfaat bagi umat), Amanah (tanggung jawab moral), 'Adl (keadilan), dan Khalifah (manusia tetap sebagai pengendali utama). Dengan kerangka ini, teknologi

diposisikan sebagai wasilah atau alat bantu yang harus selaras dengan misi Rahmatan lil 'Alamin.

Sebagai langkah konkret bagi fakultas, materi tersebut merumuskan sembilan strategi kunci implementasi AI yang meliputi pembentukan taskforce lintas bidang, pelatihan literasi digital secara masif bagi seluruh civitas akademika, hingga pembaruan kurikulum di semua program studi. Strategi ini harus didukung oleh kebijakan atau SOP yang jelas serta infrastruktur digital yang memadai. Dengan adanya peta jalan yang terukur, diharapkan fakultas tidak hanya mampu beradaptasi dengan teknologi kecerdasan buatan, tetapi juga dapat memimpin peradaban ilmu pengetahuan yang inovatif namun tetap menjunjung tinggi integritas spiritual dan akademik.

Lebih jauh lagi, paparan tersebut menyoroti bagaimana AI dapat merevolusi metodologi riset di lingkungan FUAD melalui integrasi data besar (big data) dalam studi sosial keagamaan. Dengan kemampuan AI dalam melakukan pemetaan tren pemikiran di media sosial atau analisis sentimen terhadap isu-isu kontemporer, para peneliti dapat menghasilkan kajian yang lebih akurat, relevan, dan solutif terhadap problematika umat di era digital. Hal ini memungkinkan fakultas untuk memproduksi pengetahuan yang tidak hanya kuat secara teoretis-normatif, tetapi juga berbasis data empiris yang kuat, sehingga memperkuat posisi FUAD sebagai pusat keunggulan riset humaniora dan dakwah.

Terakhir, ditekankan bahwa keberhasilan transformasi ini sangat bergantung pada kesiapan tata kelola institusi yang adaptif dan kolaboratif. Pemanfaatan teknologi AI diharapkan dapat memperkuat sistem manajemen informasi di fakultas, mempermudah koordinasi antar-prodi, serta mengoptimalkan layanan kepada mahasiswa melalui sistem berbasis awan (cloud) dan asisten virtual. Dengan menyatukan visi antara kecanggihan teknologi dan nilai-nilai kearifan lokal, fakultas berkomitmen

untuk menciptakan lingkungan akademik yang tidak hanya cerdas secara digital, tetapi juga kaya akan kedalaman spiritual, demi mewujudkan visi besar sebagai institusi pendidikan tinggi Islam yang kompetitif di kancah internasional.

4. Pukul 13.30 s.d. 16.00 WIB

Materi : Arahkan dan Kebijakan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah

Narasumber : Dekan FUAD dan Wakil Dekan



Rapat Kerja dan Review Kurikulum Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah (FUAD) tahun 2026 menjadi momentum krusial bagi seluruh civitas akademika untuk menyelaraskan langkah dalam menghadapi gelombang transformasi digital. Dalam arahannya, Dekan menekankan bahwa pemanfaatan teknologi bukan lagi sekadar pilihan atau pelengkap, melainkan kebutuhan fundamental untuk menjaga relevansi ilmu-ilmu keislaman, keadaban, dan komunikasi dakwah di era modern. Beliau menegaskan bahwa seluruh program studi harus mampu mengawinkan nilai-nilai tradisional yang menjadi akar fakultas dengan inovasi teknologi mutakhir guna menciptakan ekosistem pendidikan yang adaptif dan kompetitif.

Guna mewujudkan visi tersebut, kebijakan fakultas ke depan akan difokuskan pada penguatan literasi digital, baik di level dosen maupun mahasiswa. Salah satu poin kebijakan utama yang disampaikan adalah standarisasi penggunaan perangkat lunak analisis data dan platform berbasis kecerdasan buatan dalam proses penelitian dan pengajaran. Namun, Dekan juga memberikan catatan kritis mengenai pentingnya menjaga integritas akademik. Teknologi diharapkan hadir sebagai akselerator yang mempermudah proses pencarian referensi dan olah data, tanpa mereduksi kedalaman analisis manusia serta kejujuran ilmiah yang menjadi marwah dunia pendidikan.

Transformasi ini tidak hanya berhenti pada aspek ruang kelas, tetapi juga menyentuh sistem manajerial dan pelayanan birokrasi di lingkungan fakultas. Melalui kebijakan layanan administrasi berbasis paperless dan integrasi sistem informasi terpadu, FUAD berkomitmen untuk menciptakan tata kelola organisasi yang lebih efisien, transparan, dan cepat. Dengan sinergi yang kuat antara pembaruan infrastruktur digital dan peningkatan kapasitas sumber daya manusia, kebijakan ini diharapkan mampu membawa fakultas mencapai target-target strategisnya di tahun 2026, sekaligus mencetak lulusan yang tidak hanya unggul secara intelektual tetapi juga cakap dalam mengoperasikan instrumen teknologi masa kini.

Selain penguatan di sektor akademik dan administrasi, Dekan juga menyoroti pentingnya kolaborasi eksternal yang dimediasi oleh platform digital untuk memperluas jejaring kemitraan fakultas. Kebijakan ini mencakup inisiasi kerja sama riset internasional dan pengabdian masyarakat yang lebih inklusif, di mana teknologi digunakan untuk menjangkau komunitas yang lebih luas tanpa terkendala batasan geografis. Dengan memanfaatkan media baru, inovasi dakwah dan kajian budaya yang dihasilkan oleh FUAD diharapkan dapat terdiseminasi secara global,

sekaligus memperkuat posisi fakultas sebagai pusat rujukan ilmu-ilmu ushuluddin dan komunikasi di tingkat nasional maupun internasional.

Sebagai penutup dari rangkaian kebijakan tersebut, ditekankan bahwa keberhasilan transformasi ini sangat bergantung pada komitmen kolektif dalam menjaga keseimbangan antara kecanggihan alat dan kemuliaan akhlak. Dekan mengingatkan bahwa teknologi adalah sarana, sementara tujuan akhirnya tetaplah pengembangan manusia yang beradab dan berilmu. Oleh karena itu, evaluasi berkala akan dilakukan untuk memastikan bahwa setiap perangkat teknologi yang diimplementasikan benar-benar memberikan nilai tambah bagi pengembangan potensi mahasiswa dan peningkatan produktivitas dosen, sehingga visi besar FUAD sebagai fakultas yang unggul dan inovatif dapat terwujud secara nyata.

### **Rabu, 11 Januari 2026**

1. Pukul 08.30 s.d. 12.30 WIB

Materi : Strategi Efektif Penulisan Artikel Ilmiah dengan Bantuan Kecerdasan Buatan.

Narasumber : Moch. Fikriyansyah Wicaksono, S.IIP, M.A.



Perkembangan teknologi kecerdasan buatan (AI) telah membawa transformasi signifikan dalam dunia akademik, khususnya dalam efisiensi penulisan artikel ilmiah. Materi ini menekankan bahwa AI bukan hadir untuk menggantikan peran peneliti, melainkan sebagai asisten cerdas yang mampu mempercepat proses teknis tanpa mengurangi substansi intelektual. Strategi utama yang disampaikan adalah menempatkan AI sebagai alat bantu dalam tahap pra-penulisan, penulisan, hingga penyuntingan akhir agar naskah yang dihasilkan tetap memenuhi standar jurnal bereputasi.

Pada tahap awal, strategi efektif dimulai dengan pemanfaatan AI untuk eksplorasi ide dan pemetaan literatur. Penggunaan alat pencarian berbasis AI memungkinkan penulis menemukan keterkaitan antar penelitian terdahulu dengan lebih cepat melalui analisis kata kunci yang dinamis. Dalam penyampaian, ditekankan pentingnya melakukan verifikasi ulang terhadap sumber yang disarankan oleh AI guna menghindari halusinasi data atau rujukan fiktif yang sering kali muncul pada model bahasa besar tertentu.

Strategi berikutnya berfokus pada pengembangan kerangka berpikir dan sistematika tulisan. AI dapat digunakan untuk menyusun outline yang logis berdasarkan topik riset yang dipilih, sehingga alur argumen terjaga secara koheren. Dengan bantuan perintah (prompting) yang spesifik, AI membantu merinci setiap sub-bab mulai dari pendahuluan yang kuat hingga pembahasan yang kritis, memastikan tidak ada poin penting dalam metode atau hasil penelitian yang terlewatkan dalam draf kasar.

Saat memasuki tahap penulisan draf, materi menyoroti penggunaan AI dalam meningkatkan kualitas parafrase dan

struktur kalimat. Hal ini sangat krusial bagi penulis yang ingin memublikasikan karya dalam bahasa internasional namun terkendala kendala linguistik. Strategi yang disarankan adalah menggunakan AI untuk memperbaiki diksi agar lebih formal dan akademis, sembari tetap menjaga keaslian ide agar terhindar dari indikasi plagiarisme yang dapat merusak integritas akademik.

Penyampaian materi juga mencakup strategi analisis data dan visualisasi yang didukung oleh alat berbasis kecerdasan buatan. AI mampu membantu merangkum pola-pola rumit dari data mentah dan memberikan saran visualisasi yang paling efektif untuk mempresentasikan temuan penelitian. Melalui analisis cepat ini, peneliti dapat menarik kesimpulan yang lebih tajam dan mendalam, serta mampu menyajikan data dalam bentuk tabel atau grafik yang komunikatif dan siap unggul dalam proses penelaahan sejawat.

Sebagai penutup, ditekankan bahwa etika akademik tetap menjadi pilar utama dalam penggunaan AI. Laporan ini menggarisbawahi pentingnya transparansi dalam mencantumkan penggunaan alat AI dalam naskah jika disyaratkan oleh kebijakan jurnal. Strategi akhir yang paling menentukan adalah tinjauan manusia secara menyeluruh (human-in-the-loop), di mana penulis bertanggung jawab penuh atas validitas, akurasi, dan interpretasi akhir dari artikel ilmiah yang dihasilkan sebelum dikirimkan ke penerbit.

## 2. Pukul 13.00 – 14.00

Materi : FGD Penyusunan Draf Dokumen Evaluasi Kurikulum  
Jurusan Ushuluddin , Jurusan Adab dan Jurusan  
Dakwah

Oleh : Wakil Dekan Bidang Akademik Dr. Nurul Hidayat,  
M.Ag



Kegiatan Focus Group Discussion (FGD) Penyusunan Draf Dokumen Evaluasi Kurikulum pada Jurusan Ushuluddin, Adab, dan Dakwah dilaksanakan sebagai langkah strategis Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah (FUAD) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dalam merespons dinamika pendidikan tinggi. Kegiatan ini mempertemukan jajaran pimpinan fakultas, para ketua jurusan, serta tim pengembang kurikulum untuk melakukan peninjauan mendalam terhadap relevansi kurikulum yang sedang berjalan. Fokus utama diskusi diarahkan pada sinkronisasi antara capaian pembelajaran dengan kebutuhan nyata di dunia kerja, serta integrasi nilai-nilai keislaman yang menjadi fondasi utama di setiap jurusan.

Dalam proses penyusunan draf tersebut, pembahasan dilakukan secara spesifik pada karakteristik masing-masing rumpun keilmuan. Pada Jurusan Ushuluddin, evaluasi ditekankan pada penguatan metodologi penelitian yang lebih tajam, sementara pada Jurusan Adab dan Dakwah, fokus diberikan pada adaptasi literasi budaya dan teknik komunikasi berbasis teknologi digital. Penajaman ini dianggap penting agar lulusan tidak hanya

menguasai teori secara tekstual, tetapi juga memiliki keterampilan praktis yang adaptif terhadap perubahan zaman, sesuai dengan tema besar fakultas mengenai pemanfaatan teknologi dalam dunia akademik.

Sebagai hasil akhir dari pertemuan ini, tim telah berhasil merumuskan kerangka draf dokumen evaluasi yang lebih komprehensif dan sistematis. Dokumen ini mencakup pemetaan ulang mata kuliah inti serta pengembangan metode pembelajaran yang lebih partisipatif guna meningkatkan kualitas lulusan secara berkelanjutan. Langkah selanjutnya adalah melakukan finalisasi dokumen melalui validasi tim penjamin mutu, sehingga draf ini dapat segera diimplementasikan sebagai acuan kurikulum baru yang mampu menjawab tantangan global sekaligus memperkuat identitas akademik FUAD UIN Satu Tulungagung.

3. Pukul 14.00 – 15.30

Materi : Rapat Pleno Hasil Penyusunan Draft Dokumen Evaluasi Kurikulum Jurusan Ushuluddin, Adab dan Dakwah



Rapat Pleno Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah (FUAD) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung telah secara

resmi menetapkan langkah-langkah strategis melalui kegiatan Focus Group Discussion (FGD) terkait penyusunan draf dokumen evaluasi kurikulum. Pertemuan yang menghadirkan jajaran pimpinan fakultas, para ketua jurusan, serta tim pengembang kurikulum ini berhasil menyepakati pentingnya peninjauan mendalam terhadap relevansi kurikulum yang sedang berjalan. Melalui forum ini, seluruh pihak berkomitmen untuk melakukan sinkronisasi capaian pembelajaran agar selaras dengan kebutuhan dunia kerja, tanpa mengesampingkan integrasi nilai-nilai keislaman sebagai fondasi utama di setiap jurusan.

Dalam forum pleno tersebut, pembahasan diarahkan secara spesifik pada penajaman karakteristik masing-masing rumpun keilmuan guna merespons dinamika zaman. Rapat menetapkan bahwa Jurusan Ushuluddin akan difokuskan pada penguatan metodologi penelitian, sementara Jurusan Adab dan Dakwah akan menitikberatkan pada adaptasi literasi budaya dan teknik komunikasi berbasis teknologi digital. Penajaman ini disepakati sebagai upaya kolektif agar lulusan memiliki kompetensi praktis yang adaptif, sejalan dengan visi besar fakultas dalam mengoptimalkan pemanfaatan teknologi di lingkungan akademik.

Sebagai capaian akhir, rapat pleno ini telah berhasil merumuskan kerangka draf dokumen evaluasi kurikulum yang lebih komprehensif dan sistematis. Dokumen tersebut mencakup hasil pemetaan ulang mata kuliah inti serta rancangan metode pembelajaran partisipatif yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas lulusan secara berkelanjutan. Sebagai tindak lanjut, draf ini akan segera memasuki tahap validasi oleh tim penjamin mutu guna memastikan kesiapan implementasinya sebagai acuan kurikulum

baru yang mampu menjawab tantangan global sekaligus memperkuat identitas akademik FUAD.

4. Pukul 15.30-16.00

Materi : Penutup



Kegiatan Rapat Kerja dan Review Kurikulum Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah (FUAD) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung resmi ditutup dengan semangat transformasi digital yang kuat. Seluruh rangkaian agenda yang mengusung tema "Pemanfaatan Teknologi dalam Dunia Akademik" ini diakhiri dengan sesi pleno yang merumuskan berbagai terobosan inovatif. Penutupan ini menjadi momentum penting bagi seluruh sivitas akademika untuk berkomitmen mengintegrasikan instrumen teknologi modern ke dalam sistem pembelajaran, penelitian, hingga tata kelola administrasi fakultas guna menghadapi tantangan pendidikan di era 5.0.

Dalam sambutan penutupnya, pimpinan fakultas menekankan bahwa adopsi teknologi bukan sekadar tren, melainkan kebutuhan mendasar untuk meningkatkan efisiensi dan daya saing lulusan. Rapat kerja ini berhasil menyepakati peta jalan (roadmap) digitalisasi kurikulum yang tetap berpijak pada nilai-nilai luhur keislaman. Dengan berakhirnya kegiatan ini,

diharapkan seluruh jurusan di lingkungan FUAD mampu mengimplementasikan teknologi asisten cerdas dan metodologi riset berbasis data sebagai upaya memperkuat identitas akademik fakultas yang progresif dan adaptif.

Acara ditutup secara simbolis dengan penyerahan draf rencana aksi tahunan yang telah disusun oleh masing-masing unit kerja kepada pihak dekanat. Suasana optimisme mewarnai penghujung acara, menandai babak baru bagi FUAD dalam menciptakan ekosistem akademik yang lebih partisipatif dan inklusif melalui dukungan teknologi informasi. Langkah ini diharapkan tidak hanya meningkatkan kualitas layanan internal, tetapi juga memperluas jangkauan dakwah dan kontribusi ilmiah fakultas di kancah nasional maupun internasional.

#### E. Anggaran Biaya dan Realisasi

Penyelenggaraan Rapat Kerja dan Review Kurikulum FUAD UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun 2026 dibiayai dari Dana Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) UIN Tulungagung tahun anggaran 2026 dengan anggaran sebesar Rp35.432.000,00 dan untuk pelaksanaan Rapat Kerja dan Review Kurikulum FUAD ini terealisasi Rp24.470.000,00 dengan rincian sebagai berikut.

| Akun   | Kegiatan                               | Anggaran   | Realisasi  | Prosentase | Sisa Anggaran |
|--------|----------------------------------------|------------|------------|------------|---------------|
| 525112 | Belanja Barang                         | 15.600.000 | 15.600.000 | 100,00 %   | 0             |
|        | Konsumsi prasmanan peserta dan panitia | 10.800.000 | 10.800.000 | 100,00 %   | 0             |
|        | Snack peserta dan panitia              | 4.800.000  | 4.800.000  | 100,00 %   | 0             |
| 525113 | Belanja Jasa                           | 149.000    | 0          | 0,00 %     | 149.000       |
|        | Jilid dan penggandaan laporan kegiatan | 149.000    | 0          | 0,00 %     | 149.000       |
| 525115 | Belanja Perjalanan                     | 8.483.000  | 2.070.000  | 24,40 %    | 6.413.000     |

|        |                                                      |                   |                   |                |                   |
|--------|------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|----------------|-------------------|
|        | Penginapan narasumber                                | 1.800.000         | 1.600.000         | 88,89 %        | 200.000           |
|        | Transport narasumber dari jakarta                    | 5.783.000         | 470.000           | 8,13 %         | 5.313.000         |
|        | Uang harian sopir menjemput dan mengantar ke bandara | 300.000           | 0                 | 0,00 %         | 300.000           |
|        | Tol menjemput narasumber                             | 600.000           | 0                 | 0,00 %         | 600.000           |
| 525119 | Belanja Penyediaan Barang dan Jasa BLU Lainnya       | 11.200.000        | 6.800.000         | 60,71 %        | 4.400.000         |
|        | Honor Narasumber dari PTKIN                          | 11.200.000        | 6.800.000         | 60,71 %        | 4.400.000         |
|        | <b><i>Jumlah Total</i></b>                           | <b>35.432.000</b> | <b>24.470.000</b> | <b>69,06 %</b> | <b>10.962.000</b> |

#### F. Keluaran/ Hasil yang Dicapai

Hasil yang dapat dicapai dari kegiatan Rapat Kerja dan Review Kurikulum FUAD Tanggal 10 s.d. 11 februari 2026 adalah:

1. Tersusunnya *draf dokumen kurikulum masing-masing program studi di Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah*
2. Evaluasi dan rencana perbaikan pelaksanaan kegiatan dan anggaran tahun 2025; dan
3. Tersusunnya rencana program dan kegiatan tahun 2026.

#### G. Kendala

Ada beberapa kendala yang dihadapi dalam penyelenggaraan kegiatan Rapat Kerja dan Review Kurikulum FUAD:

1. Waktu pelaksanaan kegiatan terbatas dengan agenda pembahasan yang banyak sehingga ada beberapa hal yang tidak selesai dibahas di waktu rapat kerja. Misalnya jadwal pelaksanaan kegiatan dan program kerja tahun anggaran 2026.

## H. Kesimpulan dan Saran

### 1. Kesimpulan

Secara umum, Rapat Kerja dan Review Kurikulum Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun 2026 yang diselenggarakan pada tanggal 10 s.d. 11 Februari 2026 di Lantai 5 Gedung Prajna Paramitha UIN Sayyid Ali Rahmatullah tulungagung berjalan lancar meskipun ada beberapa hal yang dirasa masih kurang. Rapat Kerja dan Review Kurikulum ini menjadi sarana bagi semua pemangku kepentingan kampus untuk bersama membahas berbagai hal dalam pengelolaan dan pengembangan kampus.

### 2. Saran

- a) Rapat Kerja di masa mendatang akan lebih efektif bila dilaksanakan lebih dari tiga hari sehingga memberikan waktu yang lebih panjang untuk menyelesaikan pembahasan permasalahan yang diangkat dalam Rapat Kerja.
- b) Rapat Kerja dilaksanakan di tempat yang tidak terlampau jauh sehingga peserta tidak mengalami kelelahan dalam perjalanan dan lebih fokus mengikuti proses Rapat Kerja.

### BAB III PENUTUP

Demikian laporan Rapat Kerja dan Review Kurikulum Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun 2026 disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban panitia atas pelaksanaan kegiatan. Laporan ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pengelola atau pimpinan Perguruan Tinggi, dosen, mahasiswa, mitra industri, dan pihak terkait lainnya dalam menyelenggarakan kegiatan sejenis.

Terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu terlaksananya kegiatan Rapat Kerja dan Review Kurikulum Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun 2026 dengan tema "Pemanfaatan Teknologi Dalam Dunia Akademik". Mohon maaf kami sampaikan atas kekurangan dan hal-hal yang kurang berkenan selama pelaksanaan kegiatan.

Laporan ini tidak terlepas dari kekurangan. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas laporan kegiatan-kegiatan sejenis yang diselenggarakan di masa yang akan datang.

Tulungagung, 16 Februari 2026

Wakil Dekan I



*[Handwritten signature]*  
Dr. Nurul Hidayat, M.Pd  
197206012000031002